



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unica
Iscrizioni online

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*



**ISTITUTO
PROFESSIONALE**



**ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO**



**LICEO
SCIENTIFICO**

ANNO SCOLASTICO 2025/2026

MATERIA	DOCENTI	CLASSE DI CONCORSO	ORE NELLA CLASSE
ITALIANO	LEONE NUNZIO MASSIMO	A011	4
LATINO	RICCIARDI NUNZIA	A011	3
STORIA e GEOGRAFIA	CASTALDI ANTONELLA	A011	3
MATEMATICA	PERRONE GIUSEPPE	A026	5
FISICA	CASSANO GIUSEPPE	A027	2
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	CHITA TIZIANA	A017	2
SCIENZE MOTORIE	PORCELLI MAURO	A048	2
LINGUA e CIVILTÀ STRANIERA (INGLESE)	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA	AB24	3
SCIENZE NATURALI,	MAIULLARI GIOVANNI	A050	2

CHIMICA, ...			
RELIGIONE	DISANTO ANNA		1
SOSTEGNO	Maiullari maria Pia Damiana		9
SOSTEGO	Sirressi Stefania		9

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 22	di cui ripetenti	n. 0	da altre sezioni	n. 0
di cui femmine	n. 16	di cui promossi a giugno	n. 19	da altri indirizzi	n. 0
di cui maschi	n. 6	di cui diversamente abili o con BES	n. 1	da altri istituti esterni	n. 0

1.DESCRIZIONE DELLA CLASSE(osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)
--

La classe è formata da 22 allievi, 16 ragazze e 6 ragazzi, tutti provenienti dalla classe 1C LSO .Tra di essi vi sono:Una alunna, ipovedente, si avvale del PEI ed e' seguita da docenti di sostegno e da un'educatrice.

L'accertamento della situazione di partenza è stato condotto attraverso colloqui, test di ingresso, verifiche scritte e orali. Complessivamente la classe mostra impegno ed interesse nelle varie discipline con parecchi alunni dotati di ottime capacità che studiano in maniera approfondita e partecipano attivamente alle lezioni sebbene vi siano anche alcuni alunni che evidenziano lacune in parecchie discipline il cui impegno domestico risulta piuttosto modesto, discontinuo e molto superficiale e la cui partecipazione alla vita scolastica risulta, a volte scarsa.. Il clima risulta essere abbastanza sereno ed è piacevole fare lezione. Il comportamento degli studenti risulta consona all'ambiente scolastico con rispetto reciproco fra studenti e fra docenti e studenti. Costante dovrà essere la guida per l'acquisizione di un adeguato metodo di studio e per l'utilizzo del linguaggio specifico delle varie discipline.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole	20%	Soddisfacente	25%	Accettabile	30%
Discontinuo	10%	Debole	15%	Nulla	0%
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa Alcuni allievi evidenziano gravi carenze con un impegno domestico piuttosto modesto, discontinuo e superficiale per cui necessitano di essere continuamente sollecitati ad impegnarsi di più.					

3. COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA		
<i>da acquisire al termine del biennio trasversalmente ai quattro assi</i> <u>Fonte</u> <u>Documento tecnico e Allegato 2 al Regolamento sull'Obbligo di istruzione - Decreto ministeriale n. 139 del 22 agosto 2007</u>		2 ^a
Imparare ad imparare		
a. Organizzare il proprio apprendimento		X
b. Acquisire il proprio metodo di lavoro e di studio		X
c. Individuare, scegliere ed utilizzare varie fonti e varie modalità di informazioni e di formazione (formale, non formale ed informale) in funzione dei tempi disponibili e delle proprie strategie		X
Progettare		
a. Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro		
b. Utilizzare le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi, realistici e prioritari e le relative priorità		
c. Valutare vincoli e possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti		
Comunicare		
a. Comprendere messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di diversa complessità		X
b. Rappresentare eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d'animo, emozioni, ecc.		X
c. Utilizzare linguaggi diversi (verbale, matematico, scientifico, simbolico) e diverse conoscenze disciplinari mediante diversi supporti (cartacei, informatici e multimediali)		X
Collaborare e partecipare		
a. Interagire in gruppo		X
b. Comprendere i diversi punti di vista		X

c. Valorizzare le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità		X
d. Contribuire all'apprendimento comune e alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri		
Agire in modo autonomo e consapevole		
a. Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale		X
b. Far valere nella vita sociale i propri diritti e bisogni		X
c. Riconoscere e rispettare i diritti e i bisogni altrui, le opportunità comuni		X
d. Riconoscere e rispettare limiti, regole e responsabilità		X
Risolvere problemi		
a. Affrontare situazioni problematiche		X
b. Costruire e verificare ipotesi		X
c. Individuare fonti e risorse adeguate		X
d. Raccogliere e valutare i dati		
e. Proporre soluzioni utilizzando contenuti e metodi delle diverse discipline, secondo il tipo di problema		
Individuare collegamenti e relazioni		
		X
a. Individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari e lontani nello spazio e nel tempo		X
b. Riconoscere la natura sistemica, analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la natura probabilistica		
c. Rappresentarli con argomentazioni coerenti		
Acquisire e interpretare l'informazione		
a. Acquisire l'informazione ricevuta nei diversi ambiti e attraverso diversi strumenti comunicativi	X	X
b. Interpretarla criticamente valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni		

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)					
Dal punto di vista del rendimento, la classe è eterogenea: un gruppo di elementi riesce a raggiungere livelli elevati, appare motivato e mostra di possedere un buon metodo di studio; un secondo gruppo, piuttosto numeroso, pur non possedendo un metodo di studio del tutto adeguato/consolidato, riesce ad attestarsi su un livello di profitto medio; un ultimo gruppo, poco numeroso, non riesce a raggiungere gli obiettivi minimi, a causa dello scarso impegno a casa e/o per la presenza di notevoli/significative lacune pregresse.					
Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Informazioni Scuola Media	

2. OBIETTIVI COGNITIVO FORMATIVI DISCIPLINARI

Per le competenze da acquisire , si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti

3. SCELTA DEI CONTENUTI

Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone

1.

2.

3.

4.

1. MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO

Progetti PNRR

X

In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali

X

In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti

X

2. ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE

(Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)

Attività

Referente

1. Progetti PTOF

2. Progetti PON

3. Progetto Cinema

4. Spettacoli teatrali

5. Olimpiadi di Italiano, della Cultura e del Talento, di Matematica, Fisica, Scienze naturali, Informatica, Statistica, ecc

6. Giochi sportivi di Istituto

/ . Eventuali altre attività integrative ed aggiuntive che la scuola riterrà di attuare

3. METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE

Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni degli Assi Culturali e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.

4. CRITERI DI VALUTAZIONE

Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al POF dell'Istituto e alle griglie elaborate dagli Assi Culturali(allegate).

SCHEDA PROPOSTE VIAGGIO D'ISTRUZIONE CLASSE SECONDA SEZ C LICEO SCIENTIFICO ORDINARIO

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
Il C. d.C. propone le seguenti mete: 1. Viaggio di istruzione Amalfi - Positano – Museo Archeologico di Napoli	Il viaggio si propone di approfondire alcuni temi di carattere storico-artistico	1 giorno	Da stabilire	Da stabilire
2. Visita presso Canne della Battaglia in territorio di Bisceglie con visita alle città di Trani e Canosa	La visita è collegata a tematiche di storia	1 giorno	Da stabilire	Da stabilire
Visita presso il pastificio Andriani in Gravina di Puglia (BA)	La visita è legata a tematiche di Scienze	1 giorno	Da stabilire	Da stabilire

Eventuali altre uscite che il consiglio riterrà opportuno effettuare.

Il Consiglio di Classe della classe 2C LSO

MATERIA	DOCENTI
ITALIANO	LEONE NUNZIO MASSIMO
LATINO	RICCIARDI NUNZIA
STORIA e GEOGRAFIA	CASTALDI ANTONELLA
MATEMATICA	PERRONE GIUSEPPE
FISICA	CASSANO GIUSEPPE
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	TIZIANA CHITA
SCIENZE MOTORIE	PORCELLI MAURO
LINGUA e CIVILTA' STRANIERA (INGLESE)	LOVIGLIO MARIA FRANCESCA
SCIENZE NATURALI, CHIMICA, ...	MAIULLARI GIOVANNI
RELIGIONE	DISANTO ANNA
SOSTEGNO	MAIULLARI MARIA PIA DAMIANA
SOSTEGNO	SIRRESSI STEFANIA

SANTERAMO IN COLLE, 30 novembre 2025